



Havacılıkta Kabin Hizmetleri Yükseköğretiminde 2016 Yılı

Can EREL
Uçak Mühendisi
can.erel@canerel.com.tr



Doğrudan havacılık ve uzay alanları sayesinde varlık bulmuş, merkezi yerleştirme ile öğrenci alan Türkiye ve KKTC’de yerleşik tüm yükseköğretim kurumlarının ve kontenjanlarını inceleyerek değerlendirdiğim "*Doğrudan Havacılık - Uzay İlişkili Yükseköğretimde 2016 Yılı*" başlıklı makalemde, havacılıkta kabin hizmetleri yükseköğretim programları ile ilgili,

"Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri

YGS-5 sınav sonucuna göre öğrenci alınan bu program 25 yükseköğretim kurumunda (10 öğretim kurumundaki 496 adedi ikinci öğretim kapsamında) toplam 2217 öğrenci kontenjanı ile uygulanmaktadır."

diye yazmıştım...

Bu yazımda, havacılıkta kabin hizmetleri yükseköğretim programları ilgili ÖYSM’nin "2016 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu" verileri ile birkaç konuyu daha detaylı değerlendireceğim:

- ÖYSM’nin "2016 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu"na göre, bu yıl havacılıkta kabin hizmetleri yükseköğretim programları tek sınav kategorisinde, ön lisans seviyesinde 2 adet farklı sürecin izlenebileceği yükseköğretim programında,
 - Normal (gündüz) Öğretim (25 yükseköğretim kurumunda 1721 öğrenci kontenjanı)
 - İkinci (gece) Öğretim (10 adet yükseköğretim kurumunda 496 öğrenci kontenjanı) mevcuttur.
- Havacılıkta kabin hizmetleri yükseköğretim programı uygulayan yükseköğretim kurumları, ilgili fakülteleri, yüksekokul veya meslek yüksekokulları,
 - Anadolu Üniversitesi (Eskişehir) kapsamındaki Meslek Yüksekokulu,
 - Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu (İstanbul),
 - Beykent Üniversitesi (İstanbul) kapsamındaki Meslek Yüksekokulu,
 - Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu (İstanbul),
 - Erzurum Üniversitesi kapsamındaki Meslek Yüksekokulu,
 - Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi (İstanbul) kapsamındaki Meslek Yüksekokulu (normal ve ikinci öğretim ile),



- Gedik Üniversitesi (İstanbul) kapsamındaki Meslek Yüksekokulu (normal ve ikinci öğretim ile),
- İstanbul Arel Üniversitesi kapsamındaki Meslek Yüksekokulu (normal ve ikinci öğretim ile),
- İstanbul Aydın Üniversitesi kapsamındaki Meslek Yüksekokulu (normal ve ikinci öğretim ile),
- İstanbul Bilgi Üniversitesi kapsamındaki Meslek Yüksekokulu (normal ve ikinci öğretim ile),
- İstanbul Esenyurt Üniversitesi kapsamındaki Meslek Yüksekokulu (normal ve ikinci öğretim ile),
- İstanbul Gelişim Üniversitesi kapsamındaki Meslek Yüksekokulu (normal ve ikinci öğretim ile),
- İstanbul Kemerburgaz kapsamındaki Meslek Yüksekokulu,
- İstanbul Kültür Üniversitesi kapsamındaki Meslek Yüksekokulu,
- İstanbul Üniversitesi kapsamındaki Meslek Yüksekokulu,
- İzmir Ekonomi Üniversitesi kapsamındaki Meslek Yüksekokulu,
- Kapadokya Meslek Yüksekokulu (Nevşehir ve İstanbul)
- Kırklareli Üniversitesi kapsamındaki Meslek Yüksekokulu (normal ve ikinci öğretim ile),
- Maltepe Üniversitesi (İstanbul) kapsamındaki Meslek Yüksekokulu,
- Nevşehir Hacı Bektaş-ı Veli Üniversitesi kapsamındaki Meslek Yüksekokulu,
- Nişantaşı Üniversitesi (İstanbul) Meslek Yüksekokulu (normal ve ikinci öğretim ile),
- Okan Üniversitesi (İstanbul) Meslek Yüksekokulu (normal ve ikinci öğretim ile),
- Plato Meslek Yüksekokulu (İstanbul),
- Uşak Üniversitesi Meslek Yüksekokulu (normal ve ikinci öğretim ile),
- Girne Amerikan Üniversitesi (KKTC-Girne) kapsamındaki Meslek Yüksekokulu,

...ayrıca,

- Türk Hava Kurumu Üniversitesi (Ankara/İzmir) kapsamındaki Meslek Yüksekokulları (*bu yıl öğrenci kontenjanı verilmedi*),
- Akdeniz Karpaz Üniversitesi kapsamındaki Meslek Yüksekokulu (*bu yıl öğrenci kontenjanı verilmedi*) (KKTC-Lefkoşa)

şeklindedir.

Dikkat Çeken Bazı Konular...

- Görüldüğü gibi, havacılıkta kabin hizmetleri yükseköğretim programları, sınav setleri, alt puanlama kategorileri ve tek bir öğretim seviyesi olan meslek eğitimi programıdır.
- Bu alanda bu yıl mevcut kontenjan
 - 2011 yılına (360 adet) göre %516,
 - 2015 yılına (1966 adet) göre %128artış ile, toplam 2217 adet öğrenci seviyesine ulaşmıştır.
- Havacılıkta kabin hizmetleri yükseköğretiminde öğretim kurumu ve öğrenci kontenjanı verileri belirli olduğu için ana hatları ile değerlendirilmiş olsa da, öğretim üyesi/görevlisi,



öğretim-eğitim faaliyetlerini destekleyen altyapı niteliği ve niceliği ile ilgili veri ve bilgi mevcut olmadığı için değerlendirilememiştir.

...bu yönde verilerin de ulaşılabilir; değerlendirilebilir olmasını çok isterim.

- Bu alanda 2217 adetlik öğrenci kontenjanının %76,8 kısmı (1703 adet) vakıf yükseköğretim kurumlarındadır ve %76,4 kısmı İstanbul'dadır.
- Kabin hizmetleri yükseköğretim programlarında, havacılık şirketlerinin kurumsal akademileri / eğitim merkezlerinde ve bazı eğitim şirketlerinde de yaygın öğretim (kurs) da uygulanmaktadır.
...Hatta ise alim sonrası havacılık şirketleri adaya görev başı kararı vermeden kurum içi eğitimlere ve oryantasyon programlara tabii tutabilmektedir.
- İngilizce programlar -uygulanma niteliği yüksek ve meslek uyumlu ise- yurtdışında da çalışma avantajı sağlamasına rağmen, toplam 2217 adetlik öğrenci kontenjanının %1 kısmı İngilizce programlardadır.
... ulusal ihtiyacın üzerinde sahip olunan mevcut kontenjan ve bu kontenjanın yıllık gelişme hızı, özellikle üst seviyedeki öğretim programlarında bulunan öğrencilerin meslek uyumlu İngilizce programları ile desteklenerek -mümkün ise devlet / otorite desteğinde- bölgesel ihtiyaca yönlendirilmesini akla gelen ilk çözümler arasına sokarken.
- Bu programa yönelenlerin,
 - Görev gerekleri ve yetiştirme sürecinde öğrenci kontenjanının fazla olması nedeni ile- aktif (uçarak) çalışma süresinde erken yaş sınırlaması olasılığına,
 - Bu alanı tamamlayıcı / devamı olan iş alanlarındaki yetersizliklere, dikkat etmeleri önerilmektedir.
- Son olarak, havacılığın "ihtisas üniversitesi" olduğu iddiası ile kurulan, geçen süre içinde idari ve mali durumunda sorunlarla karşılaşan ve bu nedenle öğretim programları aksayan bir vakıf yükseköğretim kurumu için paylaşacaklarım var:
 - Bu kuruma, YÖK tarafından 2016-2017 öğretim dönemi için ön lisans, lisans ve yüksek lisans (yerli ve yabancı) öğrenci kontenjanı verilmemesi bu kararı halen öğrenimini sürdüren değerli öğrencilere ve onların öğretim ücretlerini ödeyen saygıdeğer ebeveynlerine verilen hak etmedikleri bir cezadır!
 - Bu kararının zaman kaybedilmeden, ilgili üniversitenin yönetsel etkinliğini ve akademik işlevselliğini geliştirecek bir örgütlenme değişikliğini de kapsayacak şekilde tadil edilmesini ve öğrenimin sürdüren değerli öğrencilerin öğrenimlerini güvenli ortam ve yeterli sürelerde sürdürmesini umut ediyorum.

Ülkemizde her geçen gün gelişen havacılık ve uzay ilişkili faaliyetlerin küresel standart ve beklentileri karşılayacak şekilde gerçekleşmesi öncelikle bu şartların öğretim ve eğitim alanında gerçekleşmesi ile mümkün olabilir; bu yönde tespit ve kişisel değerlendirmelerimi samimiyetle paylaşmak istedim.

Güzel bir öğretim ve eğitim yılı olması umudu ile...

