

## **Dünyayı İTÜ'leyelim!**



H Hanım;

Selamlar... Talebinize Can-ı gönülden teşekkür ederim...

Böyle bir konuda düşünce ve değerlendirmelerimi ifade edebilceğim bir fırsat gördüğüm bu yazıyı, ülkemizin ilk teknik öğretim kurumu olma özelliğine sahip kökleri nedeni ile 240'ncı yılında inceleyerek hazırladığım makalenin de bir bölüm olarak yer aldığı "Can'Ca Türkiye'de Endüstrinin Gelişiminde İz Bırakanlar" isimli kitabımda yazdıklarımın, yararalanarak hazırladım.

Belirttiğiniz yer kısıtı nedeni ile belirlemelerinize uymaya çalıştım ancak böyle önem zreden bir konuda önce bazı küresel temel belirlemelere yer verme ihtiyacı bu sınırı geçmemi gerektirdi; ana makalede sınırlamayı %50 aştım. Umut ederim bütünlük içinde yayınlamanız olanaklı olur. *(Kişisel düşüncelerim yanında talebinizi paylaştığım mesleki iletişim grubunda meslektaş arkadaşlarımdan aldığım önerilerden oluşturduğum) dünyayı İTÜ'leme yönünde detay önerilerimi - mavi renkli- ayrı bir not bölümü olarak düzenledim; dilerseniz siz de kullanabilirsiniz.. Ben de, zaman içinde "Haydi elele... Dünyayı İTÜ'leyelim!" başlıklı özel makalem olarak bu eki dahil ederek yayınlayacağım.)*

Kolaylıklar dilerim.

Sevgi ve saygılarımla,  
**Can EREL**

### **Ülkemizde sanayinin gelişmesinde İTÜ'nün ve mezunlarının rolünü nasıl değerlendiriyorsunuz?**

Üniversitenin temel işlevleri;

- Öğrencileri iyi bir sosyal birey (vatandaş) ve iyi bir meslek insanı (uzman) yetiştirecek şekilde **eğitmek**,
- Bilimsel ve uygulamalı **araştırma yapmak** ve araştırma süreçleri ile bilginin gelişimine katkı sağlamak ve yeni **bilgi üretmek**,
- Kendi ürettikleri veya başka kişi ve kurumlarca üretilen **bilgiyi topluma yaymak**,
- Üniversite eğitimi dil ve kavramlara dayandığı için, resmi dili kadar **yabancı dil öğretmek**,
- Devlet ve özel kuruluşlar için **fikir ve insan gücü kaynağı olmak**,



- Kişi, kurum ve kuruluşların ihtiyaçlarını sağlamak üzere **toplum ve devletle işbirliği yapmak**,

olarak bilirse de kökleri 241 yıl öncesine dayanan İTÜ öğretim elemanları, çalışanları ve mezunları ile bu belirlemelerin çok ötesinde toplumsal, bilimsel ve teknik katkı sağladığı açıktır.

İTÜ, ulusal endüstrilerin gelişiminde öncü girişime sahip önemli miktarda girişimciyi bugüne kadar mevcut olanaklarla çıkarmış bir kurumdur.

İTÜ'nün ve İTÜ mezununun endüstriyel katkılarının sadece bir şehire, bölgeye sığdırılmadan yurtsathına, küreselleşmenin kazandığı önemle de son yıllarda küresel satıha yayılmış olduğu da diğer bir gerçektir.

### **Bir İTÜ mezunu ve sanayi sektörünün bir temsilcisi olarak İTÜ'den beklentileriniz nelerdir?**

Çağdaş dünyada "geçmişin bilgi birikimini korumak ve kilisenin doktrinine itaati sağlamak" amacı ile öğretmek istedikleri şeyleri olan yetenekli insanlarla öğrenmek isteyen gençlerin bir araya gelmesi ile başlayan "üniversite" kurumu,

- Hakikati savunma rolüne sahip "**Eğitim Üniversitesi**",
- Doğayı keşif rolüne sahip "**Eğitim – Araştırma Üniversitesi**",
- Değer yaratma rolüne sahip "**Eğitim - Araştırma ve Uygulama Bilgisinden Yararlanma Üniversitesi**",

aşamaları ile tanımlanan süreçte hızla gelişmektedir.

Ülkemizde tüm iç yapı ve süreçleri tamamlanmış üçüncü aşamada bir üniversitemizin olmasa da bireyi odağa alan değer yaratma ve bu değerle odakta olan bireyi yüceltme anlayışının küresel ölçekte kazandığı önem ve öncelik ulusal mevzuat ve süreçlere yansıkça bugün görülen bazı tekil çabalar sistematize olarak ve bir bütünlük içinde tüm üniversitelerimize yayılacak ve bu gelişmeye uyum sağlanacaktır.

Uygulama bilgisi (know-how) ve deneyiminde yararlanan üçüncü aşamadaki teknik üniversitelerin bir girişim üniversitesi olma sürecinde avantaj sahibi olacağı bir sır değildir. Bu yönde İstanbul Teknik Üniversitesi'nin bu konuda sahip olduğu belirgin avantajının var olduğuna, bu avantaj yanında artık küresel satıha yayılmış mezunları ve onların da katkısı ile çağdaş Türkiye üniversitesi değil organizasyon ve işgücü yapısı, içeriği ve uygulamaları ile bir dünya üniversitesi olabileceğine inanıyorum.

Bu inancım yanında, gelişmiş endüstriyel deneyime sahip uzmanların birer mesleki rol modeli olarak üniversitelerin eğitim, teknik araştırma ve uygulama bilgisinden yararlanma süreçlerinde doğrudan yer alarak sağlayabilecekleri katkıyı artırılmasına olanak veren düzenlemeler kısa sürede hayata geçirilmelidir; bu yönde bazı önerilerim not \* bölümünde yer almaktadır.



Geçmiş başarılarla övünmek, dünyanın güneşi ile gözlerimizi kırpmak kadar geçmişi bilip ona sahip çıkarak ve o geçmişe layık olmak için gelişime ve küresel ölçekte uyum sağlanmalıdır!.

Geçen zaman ihtiyaçları da, etken ve etmenleri de hızla değiştirmektedir. Gün, bugünü dünle değerlendirip yarına yönelik dersler çıkarma zamanıdır; gün, değişim zamanıdır!

Beklentim İTÜ'nün yapısı ve uygulamaları ile sadece ülkemizin değil küresel alanda dünyanın en iyi 100 üniversitesi arasına girmesi ve bu konunun sürdürülebilirliğini sağlayabilmesidir!.

**Haydi elele... Dünyayı İTÜ'leyelim!**



Kaynakça :

1. C. EREL, Uçak Mühendisi; "Can'Ca Türkiye'de, Endüstrinin Gelişiminde İz Bırakanlar"; Ankara, 2014.

### **Not \*: Dünyayı İTÜ'leme Yönünde Öneriler...**

(İTÜ mezunu bir uçak mühendisi ve sanayi sektörünün bir temsilcisi olarak ve değerli okuldaş meslektaşlarımdan bazılarının önerilerini de dikkate alarak - bir öncelik belirtmeyen sıralama ile hazırladığım bazı öneriler...)

- Üniversite senatosunda (üniversitenin "Uygulama Bilgisinden Yararlanma" ögesini oluşturup gelişmesine hayat verecek şekilde) endüstriyel uzman İTÜ mezunlarına yer ve söz hakkı verilmesi,
- İTÜ'ye İTÜ, faaliyetleri, imkan ve kabiliyetleri hakkında bilgi sahibi olarak bilinçle talep eden öğrenci aday oluşumunun sağlanmasında (ilanlar, ortaöğretim kurumu ve öğretim fuarlarına katılım gibi klasik uygulamalar yerine) yaz okulları gibi öğrenci adayına ortaöğretimde (hatta belki orta öğrenim öncesi aşamada) iken İTÜ yerleşkelerindeki teknik, teknolojik, sosyal olanakları kullanılması ile düzenlenecek, ön proje şartlı "Bilimsel & Teknik Yaz Okulları"nın akademisyen, öğrenci ve hatta mezunların katılımı ile oluşturulmasına yönelik bütçe – programların hazırlanarak uygulamaya geçirilmesi (üniversite hazırlık zamanı yaklaşan katılımcılar için üniversite sınavı hazırlık saatleri de düşünülmesi, görev alan öğrencilerin akademik başarısında bu çalışmalarının dikkate alınması),
- İTÜ'nün akademisyeni, lisansüstü (doktora ve prot doktora dahil) öğrencisi, mezunu ile oluşturduğu,
  - o Teknik yükseköğretim,
  - o Bilimsel (ve teknik) araştırma
  - o Mevcut girişim destek çabaları (küvez de dahil teknopark deneyimi de dahi) ,ile ilgili bilgi , bilip ve deneyiminin esas alındığı endüstri talebine göre oluşturulacak eğitim, öğretim, danışmanlık-rehberlik programlarını oluşturarak ilgili sektörlerle sunan bir sürekli eğitim-öğretim merkezlerine yönelik bütçe – programların hazırlanarak uygulamaya geçirilmesi ile,



- Küresel (çok uluslu) sermaye hakimiyetinde ihtiyaç duyulan ara eleman yetiştirmeye yönelik öğretim/egitim programları (örgün ve/veya yaygın öğretimler İTÜ yapısı/konumu içinde ve dışında (yerinde) sunulabilmesi,
  - Endüstriyel sektörlerin ve sektör kurum ve kuruluşlarının ihtiyaçlarına göre talep edecekleri öğretim/egitim programları (örgün ve/veya yaygın öğretimler İTÜ yapısı/konumu içinde ve dışında (yerinde) sunulabilmesi,
- (görev alan öğrencilerin akademik başarısında, öğretim görevlilerinin akademik kariyerinde bu çalışmalarının dikkate alınması)
- İTÜ'de mevcut ve oluşturulması teklif edilen tüm,
    - Eğitim,
    - Araştırma,
    - Uygulama bilgisinden yararlanma,çabaları ve faaliyetlerinin sadece ülkeye değil kısa vadede bölgeye ve orta vadede itibaren küresel öğrenci ve öğretim üyesine göre yapılandırılmasına yönelik (kanun, yönetmelik ve yönerge, usul gibi) mevzuat, bütçe-plan düzenlemelerinin yapılması,
  - İTÜ yönetsel organizasyonunda görev alan yöneticilerden başlanarak zaman içinde tüm idari çalışan yapısının ilgili küresel akademik ve endüstriyel ekosistemler ile iletişim ve ilişki gücüne sahip uzman profesyonellerden oluşturulmasının öngörülmesi ve bu yapıya orta vadede geçilebilmesi.
  - Yabancı dilin ve temel ofis programlarında ustalığı içeren bilgisayar kullanım yetkinliğinin yüksek öğretim öncesi halledilmesi, dil öğrenim konusunun yükseköğrenim çabasının dışına çıkarılması ve İTÜ girişinde bunların birer yeterlilik kriteri haline getirilmesi,
  - Hobi sahibi olma yolları öğrenci çabalarına uyumlu ve beklentilerini karşılayacak yapıda düzenlenmesi (not veya kredi karşılığı hobi),
  - Ders programlarının sadece akademisyenlerin sorumluluğuna bırakılmadan (üniversitenin "Uygulama Bilgisinden Yararlanma" ögesini oluşturup gelişmesine hayat verecek) endüstri uzmanlarının da katılımı ile desteklenir hale getirilmesi, öğretim programının buna göre oluşturulması,
  - Ders verecek endüstri uzmanları için ders verebilme gereklilikleri, akademisyen olmak isteyen yeni mezunlara uygulanan şart ve usulun dışında tutulması,
  - Doktora programlarında (temel & bilimsel araştırma yapacak & ders verecek) akademisyenlere ve (teknik araştırma yapacak & ders verecek) endüstri uzmanlarına göre farklılıklar oluşturulması ve bu farklılıkların doktora kabul kriter ve usulü içinde geçerli olması,
  - Ders verme olanağı olmayan / kısıtlı olan endüstri uzmanları için "sohbet günleri"nin öğrenci çabalarına uyumlu ve beklentilerini karşılayacak yapıda düzenlenmesi (not veya kredi karşılığı hobi),
  - Bilimsel araştırma yanında teknik araştırma da üniversite gündemine girmesi,
  - Özellikle değişimin hızlı olduğu yüksek teknolojilere yönelik olan öğretim programlarında (üniversitenin "Uygulama Bilgisinden Yararlanma" ögesini oluşturup gelişmesine hayat verecek) endüstriyel uzman desteğinin artırılmasına yönelik yönetmelik ve bütçe oluşturulması,
  - Okul – endüstri işbirliğini geliştirecek programların uygulanabilmesine yönelik yönetmelik ve bütçe oluşturulması,
  - Staj uygulamalarında içerik ve usulün etkinleştirilmesi,
  - Akademik yıl için tanımlanan stajlar yerine haftalık tanımlanması,
  - Öğretim programında yer alan proje ve ödevlerin bu haftalık staj çalışması ile bağdaştırılması,
  - Staj uygulamaları için devlet teşvik sisteminin çalıştırılması ile endüstride bu konunun gelecek işgücü oluşumunun sağlanmasının temel ve en önemli aşası olacağı hale getirilmesi,



- Akademisyenlere endüstriyel tecrübe kazandıracak çalışma sürelerinin akademik kariyer gelişimi standartları içinde bir gereklilik olarak ilave edilmesi,
- Akademisyenlerin uzun dönemli barınmalarına yönelik terleşkeler içinde yer alan tesislerin öğrenci yurtları haline getirilerek öğretim üyelerinin sosyal yaşamlarının toplumsal dinamiklerden etkilenen özelliğinin geliştirilmesi,
- Girişimcilik konusunda hazırlanacak öğretim programlarının klasik anlayış dışında öğrenciyi "kaçık girişimci" seviyesine çıkartacak yapı ve içerikte olması,
- Girişimciliğe yönelik düzenlemelerin (gerekirse mezunların oluşturacağı fon veya nemezunlara ait şirketlerin finansal kaynaklarından ayrılacak ve devlet desteğini de alacak fonlarla) girişim sermayesi olanaklarını da kapsaması,
- Girişimle ilgili ulusal ve küresel mevzuatın öğrenilmesine yönelik (işletme & işletmecilik, vergi ve vergi mevzuatı, yandaş siyasi himaye alma yolları gibi) klasik teknik öğretim dışında tamamlayıcı / çok disiplinli alanlardaki öğretim programların da dikkate alınması.

---

Kaynakça :

1. C. EREL, Uçak Mühendisi; "Can'Ca Türkiye'de, Endüstrinin Gelişiminde İz Bırakanlar"; Ankara, 2014.
2. Kişisel Önerileri
  - Ş. ARSLAN, Uçak Mühendisi
  - U. ÜNAL, Uçak Mühendisi
  - Y. KAHVECİOĞLU, Uçak Mühendisi



----- Forwarded message -----

From: **HY**

Date: 2014-05-08 12:43 GMT+03:00

Subject: İTÜ Dergisi

To: **CE**

Sayın Can Erel,

241 yıllık köklü geçmişi, teknik öğretimde öncü rolü ve ülkemizin kalkınmasında büyük sorumluluklar üstlenen mezunları ile övünen İstanbul Teknik Üniversitesi ile mezunları arasında köprü kurmayı amaçlayan İTÜ Vakfı Dergisi, akademisyenler dahil 10 bin profesyonelle ulaşmaktadır.

İTÜ Vakfı Dergisi'nin, 64. sayısı İTÜ ve GELECEK teması ile hazırlanmakta olup, bu sayımızda çeşitli başlıklar altında, farklı sektörlerde görev yapan değerli mezunlarımızın görüşlerine de yer verilecektir.

Aşağıdaki soruya vereceğiniz yanıt, gelecek kuşaklara da ışık tutacaktır.

Katkılarınız için şimdiden teşekkür eder, saygılar sunarız.

HY

İTÜ Vakfı Dergisi

Ülkemizde sanayinin gelişmesinde İTÜ'nün ve mezunlarının rolünü nasıl değerlendiriyorsunuz?  
Bir İTÜ mezunu ve sanayi sektörünün bir temsilcisi olarak İTÜ'den beklentileriniz nelerdir?

Not: 300 kelimedenden oluşacak yazınızı 13 Mayıs 2014 tarihine kadar bir fotoğrafınızla birlikte (JPEG formatında, 300 dpi) aşağıdaki adrese göndermenizi rica ederiz.