



Havacılıkta 'Modül Sınavları'na Genel Bir Muafiyet Tanımak...

Can EREL
Uçak Mühendisi
can.erel@canerel.com.tr

Bugün, tam da meslektaşlarımla "PSIA, Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı"¹ ile ilgili yazışmalarımızdan hemen sonra, havacılık ile ilgili bir haber sitesinde "[Tüm Modül Sınavlarından Muafiyet Geliyor](#)" başlıklı bir haber okudum; ardından yeni medya araçlarında iletişim içinde bulunduğum havacılık programına sahip öğretim kurumlarımızla ilgili olanların bu habere atıfta bulunduğunu görünce bu değerlendirmeyi yazarak paylaşma gereği duydum.

Öncelikle, havacılık ilgili öğretim programlarına sahip örgün öğretim kurumu sayısının son 3 yılda aklın almıyacağı bir hızda gelişimi karşısında bu konudaki otoritenin "Tanınan Okul Statüsü" gibi bir kavramı geliştirerek hayata geçirmesi yaklaşımını gerekli bulduğumu, aksi halde -üstelik eksik ve/veya yanlış sektörel öngörülerle ve sadece ticari mülahazlarla oluşan- bu tip kontrolsüz gelişmelerin yakın gelecekte istenmeyen pekçok bireysel ve toplumsal sonuç doğurma olasılığı olduğunu değerlendirdiğimi belirtmeliyim.

Söz konusu haberde belirtildiği gibi, "SHY-147 onayına gerek olmadan SHT-66 talimatına bağlı gereklilikleri sağlayarak SHGM tarafından tanınacak tüm okullar için modül sınavlarının tamamından muaf olabilmeye imkanı getirilmesi.." gibi bir gelişme konusunun, gerçekten var ise, yeniden değerlendirilmesi gereken çok önemli ve kritik bir karar olduğunu düşünüyorum...

Neden?

1. SHY-66 (EASA Part 66) Modülleri² genel yapılarının okuma-anlama ve çoğunun özellikle de matematik ve fizik alanı ile yakın ilişkisi olduğu bilinmektedir.
 2. PISA Projesi'nde;
 - Zorunlu eğitimin sonunda örgün eğitime devam eden 15 yaş grubundaki öğrencilerin;
 - Okuma becerileri,
 - Matematik okuryazarlığı,
 - Fen Bilimleri okuryazarlığı,
- konu alanlarının dışında, öğrencilerin motivasyonları, kendileri hakkındaki görüşleri, öğrenme biçimleri, okul ortamları ve aileleri ile ilgili veriler topladığı,

¹ **PISA** (Programme for International Student Assessment of the OECD) - **Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı**: Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (OECD, Organisation for Economic Co-operation and Development) tarafından küresel ölçekte 15 yaş grubundaki öğrencilerin kazanmış oldukları bilgi ve becerileri üçer yıllık dönemler hâlinde değerlendiren bir araştırma projesidir.

² SHY-66 (EASA Part 66) Modülleri

Modül 1 : Matematik (Mathematics)

Modül 2 : Fizik (Physics)

Modül 3 : Temel Elektrik (Electrical Fundamentals)

Modül 4 : Temel Elektronik (Electronic Fundamentals)

Modül 5 : Dijital Teknikleri / Elektronik Alet Sistemleri (Digital Techniques / Electronic Instrument Systems)

Modül 6 : Malzeme ve Donanım (Materials & Hardware)

Modül 7 : Bakım Uygulamaları (Maintenance Practices)

Modül 8 : Temel Aerodinamik (Basic Aerodynamics)

Modül 9 : İnsan Faktörleri (Human Factors)

Modül 10 : Havacılık Mevzuatı (Aviation Legislation)

Modül 11 : Uçak Aerodinamiği, Yapıları ve Sistemleri

Module 11a : (Turbine Aeroplane Aerodynamics, Structures & Systems)

Module 11b : (Piston Aeroplane Aerodynamics, Structures & Systems)

Modül 12 : Helikopter Aerodinamiği, Yapıları ve Sistemleri (Helicopter Aerodynamics, Structures & Systems)

Modül 13 : Hava Aracı Aerodinamiği, Yapıları ve Sistemleri (Aviyonik) (Aircraft Aerodynamics, Structures & Systems (Avionics))

Modül 14 : İtkili Tahrik Sistemi (Aviyonik) (Propulsion System (Avionics))

Modül 15 : Gaz Türbinli Motor (Gas Turbine Engine)

Modül 16 : Pistonlu Motor (Piston Engine)

Modül 17 : Pervane (Propeller)



- Kullanılan "okuryazarlık" kavramının öğrencinin bilgi ve potansiyelini geliştirip, topluma daha etkili bir şekilde katılmasını ve katkıda bulunmasını sağlamak için yazılı kaynakları bulma, kullanma, kabul etme ve değerlendirmesi olarak tanımlandığı, dikkate alınarak sonuçları değerlendirmek gerekir.

Enson 2012 yılındaki PISA Testi sonucu,

- Türkiye PISA 2012 Sınavı'nda, okuma becerileri alanında;
 - 65 ülke arasında 42. sırada
 - 34 OECD üyesi ülke arasında 31. sırada
- Türkiye PISA 2012 Sınavı'nda, fen alanında;
 - 65 ülke arasında 43. sırada
 - 34 OECD üyesi ülke arasında 32. sırada
- Türkiye PISA 2012 Sınavı'nda, matematik alanında;
 - 65 ülke arasında 44. sırada
 - 34 OECD üyesi ülke arasında 32. sırada

olarak yayınlanmıştır.

3. Ülkemizde her yıl yükseköğretim programlarına devam edecek öğrencileri belirleyen ve yerleştiren merkezi sınav sistemin ilk aşaması olan **Yükseköğretime Geçiş Sınavı** (YGS) bu ay içinde yapılarak sonuçları birak gün önce yayınlanmıştır.

Açık kaynaklarda da yer alan YGS 2015 sonuçlarına göre,

- YGS 2015 sınavına giren 1.986.995 adayın yaklaşık %11 (207.145 aday) kısmı herhangi bir puan türünde 140 Puan barajını geçemedi,
- Puanı hesaplanan adaylardan yaklaşık %30 kısmı ikinci aşama olan Lisansüstü Yerleştirme Sınavı'na (LSY) girmek için gerekli olan 180 puan barajını geçemedi,
- Türkiye genelinde,
 - Türkçe Testi (40 soru) net doğru ortalaması: 15,8 soru,
 - Matematik Testi (40 soru) Türkiye net doğru ortalaması: 5,2 soru,
 - Fen Testi (40 soru) net doğru ortalaması: 3,9 soru.

Sonuç olarak;

- Sözkonusu "Modül"lerin genel yapısı ve içeriğinin okuma-anlama ve özellikle de matematik ve fizik alanı ile yakın ilişkisi çok hayati öneme sahip olduğu,
- Ülkemiz genelinde berlitilen öğrenci seviyesi tespitleri,

dikkate alınarak, ilgili öğretim kurumlarındaki HER ÖĞRENCİ için geçerli olacak GENEL bir muafiyetin toplumda ve havacılık sektöründe -özellikle de uygulama alanında- yaratabileceği sonuçları takdirlerinize sunuyorum. Ve eğer gerçekten bu tip genel bir muafiyet değerlendirmesi var ise, bu değerlendirme sahiplerinin konuyu birkez daha gözden geçirmelerini diliyorum.



KAYNAKÇA :

1. Bireysel Yatırımcı; "[PISA Testi Sıralaması ve Türkiye](#)"; 23 Ocak 2014.
2. Eğitim Ajansı; "[Uzmanlar YGS Sonuçlarını Değerlendirdi](#)"; 19 Mart 2015.
3. Havadan Haber; "[Tüm Modül Sınavlarından Muafiyet Geliyor](#)"; 29 Mart 2015.
4. ÖYSM; "[YGS 2015 Sonuçları Hakkında Yurt Geneli Durum Nedir?](#)"; Mart 2015.
5. Part 66 Blog; "[EASA Part 66 Guide](#)".
6. PISA ve TIMSS Sınavları; "[PISA 2012 Ülke Sıralamaları](#)".