



Ortaöğretimden Yükseköğretime Geçişte Sınav Başarımız! (2014 - 2015)

Can EREL
Uçak Mühendisi
can.ereel@canerel.com.tr

Türkiye’de yükseköğretime, ortaöğretim mezuniyeti şartına dayalı ve merkezi olarak düzenlenen sınav serisi sonucu elde edilen başarı (ve bazı bölümlerde başarı sırası barajı veya özel yetenek sınavları başarısı) ile yerleşilebiliyor...

Bu iki aşamalı sınav sersisi;

- Yükseköğretime Geçiş (**YGS**)
- Lisans Yerleştirme (**LYS**),

sınavlarından oluşmaktadır.

YGS

İlk aşama sınavı olan YGS tek (1) oturumdur. YGS’de muhakeme gücü yüksek, yorum becerisini ölçmeye dayalı toplam 160 soru sorulmakta ve sınav süresi 160 dakikadır.

LYS

İkinci aşamada beş (5) oturumluk LYS var; YGS’de 180 puan barajını geçen herkes LYS sınavlarına girebiliyor. YGS sonucu LYS puan türlerinin hesaplanmasına etkisi en fazla %40 (*160 puan) olmaktadır.

- LYS oturumlarının soruları lise-2, lise-3 ve lise-4 ağırlıklı ve daha çok bilgiye dayalı konulardan oluşmaktadır.
- LYS’de yer alan her oturumda farklı bir sınav uygulanır ve dileyen aday tüm oturumlardaki sınavlara girebilir; isterse...
- Öğrenciler girmek istedikleri bölümlere göre en az iki LYS sınavına katılacaktır

Başarı Sırası Barajı

Bu yıldan başlayarak bazı bölümler için başarı sırası barajı konulmuş:

- Tıp bölümüne girmek için ilk 40.000,
- Hukuk bölümü girmek için ilk 150.000,

başarılı öğrenci içinde olunmalı..

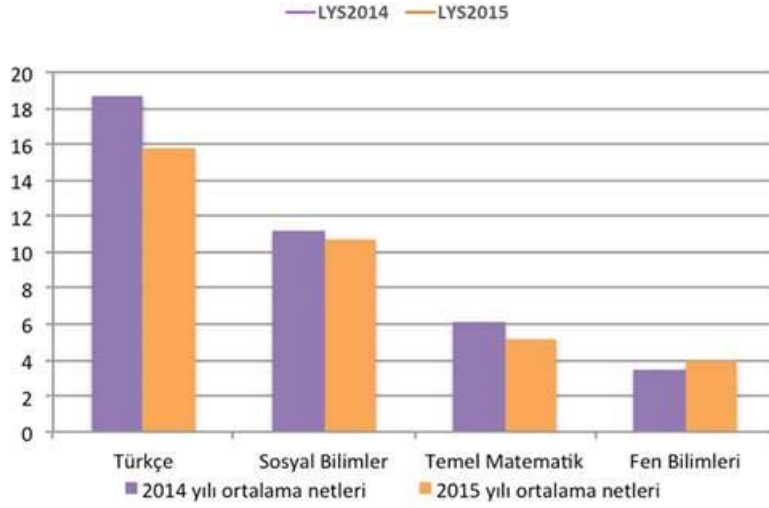


Her iki aşamada son iki yılın sınav başarıları:

Türkiye'de Ortaöğretimden Yükseköğretime Gidişte Sınav Başarısı...



Yükseköğretime Geçiş Sınavı Başarısı (% Doğru Cevaplama)



Kaynak: Parlak Bir Gelecek: 2015 YGS/ÖSYM Analizi

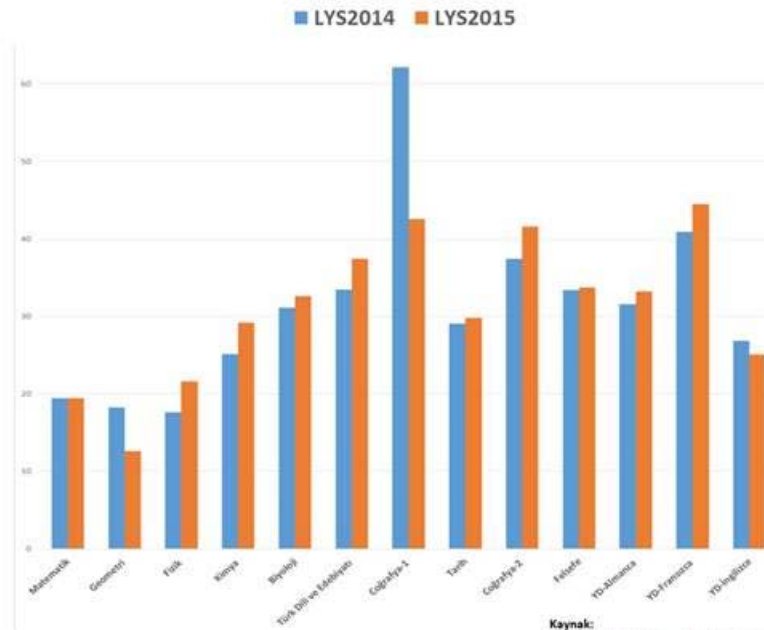


©2015 www.canerel.com.tr

Türkiye'de Ortaöğretimden Yükseköğretime Gidişte Sınav Başarısı...



Lisans Yerleştirme Sınavı Başarısı (% Doğru Cevaplama)



Kaynak: Hürriyet: 2014 LYS Sonuçları Değerlendirmesi
ÖSYM: 2015 LYS Sonuçları



©2015 www.canerel.com.tr

Son iki yılda çok değişen bir şey yok!

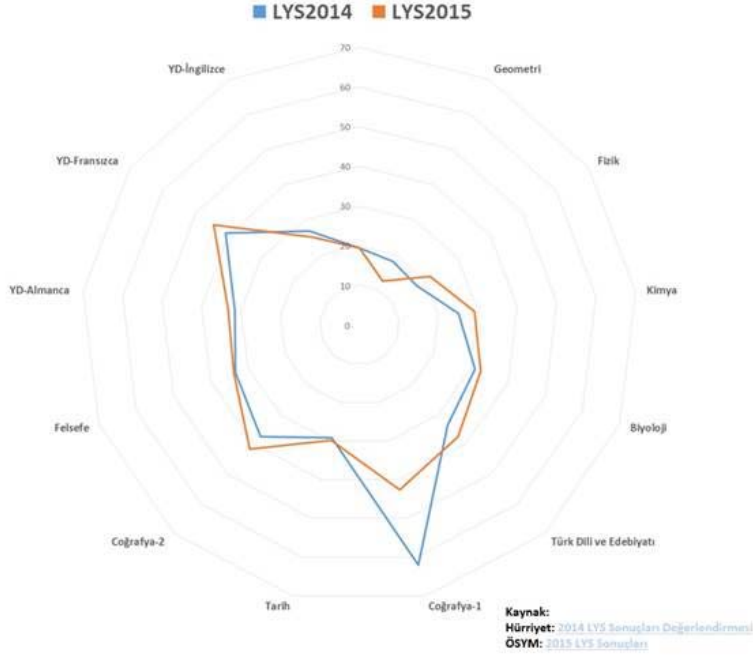


Birbirini tekrarladığı görülen bir durum örümcek ağı tablosunda incelenir ise:

Türkiye’de Ortaöğretimden Yükseköğretime Gidişte Sınav Başarısı...



Lisans Yerleştirme Sınavı Başarısı (% Doğru Cevaplama)



©2015 www.canerel.com.tr

Saat 11:00 – 16:00 arasında her iki yılda da %30’u geçmeyen sınav başarısının bir toplum açısından ne anlama geldiğini yorumlamaya gerek var mı?

Konuyu yine havacılığa getirip, *SHY-147 onayına gerek olmadan SHT-66 talimatına bağlı gereklilikleri sağlayarak SHGM tarafından tanınacak tüm okullar için modül sınavlarının tamamından muaf olabilme imkanı getirilmesine yönelik Mart 2015 ayı içinde yazdığım;*

Sonuç olarak;

- Söz konusu "Modül"lerin genel yapısı ve içeriğinin okuma-anlama ve özellikle de matematik ve fizik alanı ile yakın ilişkisi çok hayati öneme sahip olduğu,
- Ülkemiz genelinde belirtilen öğrenci seviyesi tespitleri, dikkate alınarak, ilgili öğretim kurumlarındaki HER ÖĞRENCİ için geçerli olacak GENEL bir muafiyetin toplumda ve havacılık sektöründe -özellikle de uygulama alanında- yaratabileceği sonuçları takdirlerinize sunuyorum. Ve eğer gerçekten bu tip genel bir muafiyet değerlendirilmesi var ise, bu değerlendirme sahiplerinin konuyu bir kez daha gözden geçirmelerini diliyorum.

dileğimde haksız mıyım; en azından bu uygulama güncel veriler ve gelişmeler ışığında bir kez daha gözden geçirilemez mi, acı sonuçları yaşanmadan...

Son Söz

Biz yine genele dönelim: adaylar tercihlerini yaparken başarı sırasını ilgili bölüme ait geçmişteki yerleştirme sıralamaları (giriş %'si) üzerinden yapmalarında ÇOK fayda var; puana göre değil.

Tüm öğrencilerimize sağlık, zihin açıklığı ve başarı dileyerek...





NOT (1) : Son sınav biraz daha yakın incelenmek istenirse ÖSYM'nin tablosu güzel detaylar veriyor:



2015-LYS TESTLERİNİN ORTALAMA VE STANDART SAPMALARINI

Test	Ortaöğretim Kurumlarının Son Sınıfında Okuyan Adaylar			Tüm Adaylar			
	Aday Sayısı*	Ortalama	Standart Sapma	Aday Sayısı*	Ortalama	Standart Sapma	
LYS1	Matematik (50 Soru)	419.396	10,20	10,09	757.768	9,72	9,80
	Geometri (30 Soru)	419.396	4,10	5,39	757.768	3,78	5,15
LYS2	Fizik (30 Soru)	228.240	7,00	6,58	400.610	6,48	6,35
	Kimya (30 Soru)	228.240	9,52	7,14	400.610	8,75	6,88
	Biyoloji (30 Soru)	228.240	10,53	6,8	400.610	9,78	6,67
LYS3	Türk Dili ve Edebiyatı (56 Soru)	405.642	20,12	7,86	737.908	20,98	9,23
	Coğrafya-1 (24 Soru)	405.642	9,88	4,4	737.908	10,21	4,47
LYS4	Tarih (44 Soru)	244.076	12,70	7,65	454.088	13,12	7,74
	Coğrafya-2 (14 Soru)	244.076	5,79	2,57	454.088	5,82	2,54
	Felsefe Grubu (32 Soru)	244.076	10,85	5,06	454.088	10,80	4,94
LYS5	Yabancı Dil (Alm) (80 Soru)	1.089	31,36	24,26	1.954	26,56	23,71
	Yabancı Dil (Fra) (80 Soru)	714	41,93	21,24	1.009	35,60	23,94
	Yabancı Dil (İng) (80 Soru)	50.086	21,34	21,69	81.946	20,07	21,09

Ortalamlar ve standart sapmalar adayların aldıkları ham puana göre hesaplanmıştır.
*Sınavı geçerli olan adaylar

NOT (2) : İlave bilgi isteyenlere:

Havacılık - Uzay Öğretimi İlgili Yayınlarım :

- [Türkiye'de Havacılık İlişkili Yükseköğretim 2011-2015](#) (Haziran 2015)
- [2015 Yılında Uçak, Havacılık ve Uzay Mühendisliği Öğretimi](#) (Haziran 2015)
- [Havacılıkta 'Modül Sınavları'na Genel Bir Muafiyet Tanımak...](#) (Mart 2015)
- [Türkiye'de Havacılık İlişkili Yükseköğretim Programları & Kurumları Gelişimi...](#) (Kasım 2014)
- [Türkiye'de Havacılık İlişkili Ortaöğretim Programları ve Kurumları Gelişimi...](#) (Eylül 2014)
- [Sivil Havacılığa Odaklı Örgün Yükseköğretim Programları Gelişimi 2011-2013](#) (Temmuz 2013 - Güncelleme Şubat 2014)
- [Türkiye'de Sivil Havacılık Eğitimleri](#) (Ağustos 2013)
- [Türkiye'de Hava Aracı "Bakım, Onarım ve Yenileme" Alanına Yönelik Örgün Öğretim Programlarının Değerlendirmesi](#) (Şubat 2012)
- [Türkiye'de Havacılık Endüstrisine Yönelik Örgün Öğretim Programlarının Değerlendirmesi](#) (Ocak 2012)

Öğretim İlgili Yayınlarım :

- [Genç Becerileri ve Durum](#) (31 Mayıs 2015)
- [Rekabet Sıralaması 2015](#) (29 Mayıs 2015)
- [Bu Şartlarda Genel Bir Muafiyet..?](#) (29 Mart 2015)
- [Bilimsel Alan Bazlı URAP Üniversite Sıralaması ve Küresel Ölçekte Türk Üniversitelerinin Yeri](#) (5 Ağustos 2014)
- [Yükseköğretimde Tercihler Yapılırken... Aman! Lütfen Hatırlayalım & Dikkatli Olalım...](#) (28 Haziran 2014)
- Değerlendirme - [Lise, Anadolu Lisesi ve Fen Lisesi kesitinde 1996 ÖSS/ÖYS Sonucunda Eskişehir'in Yeri ve Ortaöğretim Kurumlarının Geleceği](#) (Nisan 1997)